



Istituto Comprensivo “Castellana S. – Polizzi G.”

Rione Frazzucchi, snc – Tel. 0921562586

90020 Castellana Sicula (PA)

e-mail: paic820003@istruzione.it PEC: paic820003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ic-castellanapolizzi.edu.it



CODICE FISCALE: 96021870827 C.U.U.: UFKLPE

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA-FAMIGLIA (INTEGRATO AL COVID-19)

Approvato con delibera del Consiglio di Istituto del

- VISTO** il D. Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica;
- VISTO** il D. Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTI** il Documento tecnico sull'ipotesi di rimodulazione delle misure contenitive nel settore scolastico, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 28 maggio 2020 e il Verbale n. 90 della seduta del CTS del 22 giugno 2020;
- VISTO** il documento “Quesiti del Ministero dell'Istruzione relativi all'inizio del nuovo anno scolastico”, trasmesso dal CTS - Dipartimento della protezione civile in data 7 luglio 2020;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;

- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTI** il Regolamento recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 dell'Istituto, il Regolamento generale d'Istituto e ogni altro regolamento vigente che definisca i diritti e i doveri degli studenti e delle loro famiglie nonché del personale scolastico;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATA** l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- CONSIDERATA** l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- PRESO ATTO** che la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica;
- PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l'apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

l'I.C. CASTELLANA S.-POLIZZI G. stipula con gli studenti e le loro famiglie il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale:

... in termini di	L'I.C. Castellana S. Polizzi G. si impegna a	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
OFFERTA FORMATIVA	<p>garantire un Piano Formativo volto a promuovere il benessere e il successo dello studente, la sua valorizzazione come persona e la sua realizzazione umana e culturale</p> <p>garantire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona</p> <p>garantire un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno</p>	<p>condividere con gli insegnanti e la famiglia il Piano Formativo</p> <p>valorizzare l'Istituzione scolastica nel rispetto delle scelte educative e didattiche</p>	<p>... condividere con gli insegnanti e il proprio figlio il Piano Formativo</p> <p>... discutere e condividere con il proprio figlio le scelte educative e didattiche</p> <p>... favorire e incentivare un'assidua frequenza del proprio figlio alle lezioni</p>

... in termini di	L'I.C. Castellana S. Polizzi G. si impegna a	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
AZIONE EDUCATIVA	<p>... fornire una formazione culturale e professionale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dei principi della Costituzione, dell'identità e nella valorizzazione delle attitudini di ciascuna persona</p> <p>... favorire il processo di formazione di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento</p> <p>... offrire iniziative concrete, al fine di favorire il successo formativo</p>	<p>... condividere con gli insegnanti le linee educative e didattiche</p> <p>... frequentare regolarmente le lezioni e assolvere agli impegni di studio in modo responsabile e nei tempi programmati e concordati con i docenti</p> <p>... favorire in modo positivo lo svolgimento dell'attività didattica e formativa, partecipando in maniera propositiva alla vita scolastica</p>	<p>... instaurare un positivo clima di dialogo nel rispetto delle scelte educative volto a favorire un atteggiamento di reciproca collaborazione e fiducia con i docenti</p> <p>... collaborare con l'istituzione scolastica partecipando attivamente agli organismi collegiali</p> <p>... tenersi costantemente aggiornata sul percorso didattico-educativo del proprio figlio</p>

... in termini di	L'I.C. Castellana S. Polizzi G. si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
COMUNICAZIONE	<p>... garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni mantenendo un costante rapporto con le famiglie, anche attraverso strumenti tecnologicamente avanzati nel rispetto della privacy.</p>	<p>... riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>... rispettare la privacy degli altri, non utilizzare impropriamente i dati di accesso non propri e non accedere, specialmente nel campo informatico, a documenti o informazioni non consentiti</p>	<p>... prendere in visione tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti</p> <p>... sensibilizzare il proprio figlio al rispetto dell'informazione altrui e della riservatezza dei dati</p>

... in termini di	L'I.C. Castellana S. Polizzi G. si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
DISCIPLINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	<p>... diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti (cellulari se non consentiti, fumo ecc.)</p> <p>... prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno</p> <p>... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti</p>	<p>... prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l'istituzione scolastica con tutte le sue norme di comportamento descritte nel regolamento d'istituto</p> <p>... accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino degli eventuali rapporti inquinati</p>	<p>... a condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... a discutere con il proprio figlio eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... stimolare il proprio figlio ad una riflessione sugli episodi critici al fine di evitare i conflitti</p>

APPENDICE RELATIVA AL COVID-19

... in termini di	L'I.C. Castellana S. Polizzi G. si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
<p>PREVENZIONE ALLA TRASMISSIONE DI COVID-19</p>	<p>... monitorare costantemente l'evoluzione dell'emergenza sanitaria e di attivarsi con le famiglie e/o con le autorità sanitarie territoriali in caso di sintomi riconducibili al COVID-19</p> <p>... mettere in atto soluzioni didattiche, organizzative e logistiche per garantire il servizio scolastico in sicurezza</p> <p>... organizzare una struttura funzionale coordinata dal Referente COVID-19</p> <p>...igienizzare e disinfettare frequentemente gli ambienti didattici</p> <p>...responsabilizzare gli studenti a igienizzare i propri posti di lavoro, per la parte di loro competenza, con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola (in particolar modo nei laboratori e nella palestra)</p> <p>... realizzare azioni di informazione / formazione rivolte al personale scolastico, nonché agli studenti e ai genitori, al fine di prevenire la diffusione del COVID-19</p> <p>... porre particolare attenzione alle persone c.d. fragili in quanto portatori di patologie attuali o pregresse che li rendano suscettibili di conseguenze particolarmente gravi in caso di contagio</p>	<p>... rispettare il Regolamento d'Istituto, nonché quello previsto per i mezzi di trasporto (pullman)</p> <p>... di non creare assembramenti davanti alla scuola</p> <p>...rispettare le zone assegnate alla propria classe sia in ingresso, sia in uscita e sia durante la ricreazione</p> <p>...rispettare gli orari di ingresso a scuola e le tempistiche previste durante i movimenti interni in seguito al cambio d'ora</p> <p>... avvisare tempestivamente i docenti in caso di insorgenza durante l'orario scolastico di sintomi riconducibili al COVID-19</p> <p>... igienizzare spesso le mani con sapone e con i dispositivi messi a disposizione dalla scuola</p> <p>... mantenere una distanza di sicurezza di almeno un metro in condizioni statiche.</p> <p>... indossare la mascherina tutte le volte che si è in movimento o quando non è possibile rispettare il distanziamento fisico di un metro</p>	<p>... leggere e condividere insieme al proprio figlio l'appendice del regolamento d'istituto relativo al COVID-19 di loro pertinenza</p> <p>... a prestare particolare attenzione ai comunicati relativi alle iniziative intraprese dalla scuola, in itinere, in materia di COVID-19</p> <p>... monitorare ogni mattina lo stato di salute del proprio figlio, controllandogli la temperatura corporea e nel caso di febbre superiore a 37,5°C o tosse/sintomatologia respiratoria tenerlo a casa e informare immediatamente il proprio medico di famiglia o il pediatra, nonché la scuola</p> <p>... accertarsi che il proprio figlio, abbia ogni mattina la mascherina di protezione da indossare nei luoghi e ambienti che lo prevedono (mezzo di trasporto pubblico, bar, negozio, scuola, ecc.)</p> <p>... recarsi immediatamente a scuola per prelevare il proprio figlio, a seguito di manifestazione improvvisa di sintomatologia COVID-19 durante l'orario scolastico comunicata dal Referente</p>

... in termini di	L'I.C. Castellana S. Polizzi G. si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
DISCIPLINA E PROVVEDIMENTI DISCIPLINARI	<p>... diffondere e a far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti (cellulari se non consentiti, fumo ecc.)</p> <p>... prendere adeguati provvedimenti disciplinari temporanei, in caso di infrazioni, ispirati al principio di gradualità e alla riparazione del danno</p> <p>... stimolare riflessioni e attivare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute fisica e psicologica degli studenti</p>	<p>... prendere coscienza dei propri diritti-doveri rispettando l'istituzione scolastica con tutte le sue norme di comportamento descritte nel regolamento d'istituto</p> <p>...accettare e condividere eventuali provvedimenti disciplinari, in caso di infrazioni, in quanto hanno una finalità educativa e tendono al rafforzamento del senso di responsabilità e al ripristino degli eventuali rapporti inquinati</p>	<p>... a condividere con i docenti eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... a discutere con il proprio figlio eventuali decisioni e/o provvedimenti disciplinari</p> <p>... stimolare il proprio figlio ad una riflessione sugli episodi critici al fine di evitare i conflitti</p>

La mancata osservazione da parte degli studenti delle norme di comportamento previste dalle procedure introdotte quale prevenzione da Contagio Covid19, sarà sanzionata con ammonizione sul registro e/o allontanamento dalle lezioni così come previsto dal regolamento d'istituto.

APPENDICE a.

Didattica Digitale Integrata

Didattica Digitale a Distanza

La Didattica a distanza sarà attivata nel caso di una recrudescenza del virus COVID-19, come prescritto dal Decreto n.39 del 26/06/2020, "Piano scuola 2020-2021": paragrafo "Piano scolastico per la Didattica digitale integrata" qualora l'andamento epidemiologico dovesse configurare nuove situazioni emergenziali a livello nazionale o locale, sulla base di un tempestivo provvedimento normativo, potrebbe essere disposta nuovamente la sospensione della didattica in presenza e la ripresa dell'attività a distanza, attraverso la modalità di didattica a distanza".

La Didattica integrata e o a distanza richiede una ridefinizione ed un rafforzamento del patto educativo di corresponsabilità tra la scuola e le famiglie.

... in termini di	L'I.C. Castellana S. Polizzi G. si impegna a...	Lo studente si impegna a...	La famiglia si impegna a...
Didattica a Distanza	<ul style="list-style-type: none"> • supportare quelle famiglie che non posseggono un dispositivo informatico in grado di garantire ai propri figli la partecipazione alle attività in modalità di didattica a distanza e che non possono autonomamente 	<ul style="list-style-type: none"> • consultare periodicamente il quaderno elettronico e la piattaforma di Istituto (GSuite) per visionare le attività didattiche proposte e assegnate dai docenti; • attenersi alle norme di 	<ul style="list-style-type: none"> • consultare periodicamente il sito dell'Istituto, il registro elettronico e la piattaforma di Istituto (GSuite) per visionare le comunicazioni della scuola; • stimolare l'alunno alla partecipazione il più possibile

	<p>provvedere a dotarsene.</p> <ul style="list-style-type: none"> • attivare la progettazione del Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI) da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti secondo il Decreto Ministeriale n. 89 del 7 agosto 2020 avente ad oggetto "Adozione delle Linee Guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39"; • ricalibrare e comunicare mediante il sito gli obiettivi della programmazione annuale e i criteri di valutazione; • operare scelte didattiche flessibili che tengano conto delle diverse situazioni familiari e individuali, soprattutto nel caso di alunni con bisogni educativi speciali; • operare in una fascia oraria definita, così da aiutare alunni e famiglie a distinguere il tempo del lavoro da quello familiare; • mantenere la comunicazione con le famiglie singolarmente attraverso la posta elettronica e il registro elettronico; collegialmente attraverso il sito istituzionale della scuola. 	<p>comportamento illustrate nel "Regolamento utilizzo GSuite for Education";</p> <ul style="list-style-type: none"> • partecipare il più possibile in modo autonomo e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze; • non utilizzare in modo improprio i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e i materiali online postati ad uso didattico dai docenti, in modo tale da non causare danni alle immagini della scuola e dei docenti; • rispettare tutte le norme vigenti a difesa della privacy. 	<p>autonoma e responsabile alle attività di didattica a distanza e allo svolgimento dei compiti assegnati rispettando le scadenze;</p> <ul style="list-style-type: none"> • vigilare affinché i contenuti delle lezioni, loro eventuali registrazioni e il materiale online che sono postati ad uso didattico non vengano utilizzati in modo improprio tale da causare danni alle immagini della scuola e dei docenti; • controllare che siano rispettate tutte le norme vigenti a difesa della privacy.
--	---	---	--

I signori

.....

genitori dello studente

della classe del plesso di Scuola del comune di

DICHIARANO

- Di essere a conoscenza che i doveri di educazione dei figli e le connesse responsabilità, non vengono meno per il solo fatto che il minore sia affidato alla vigilanza di altri (art. 2048 c.c., in relazione all'art. 147 c.c.).
- Di essere a conoscenza che la responsabilità del genitore (art. 2048, primo comma, c.c.) e quella del "precettore" (art. 2048, secondo comma c.c.) per il fatto commesso da un minore affidato alla vigilanza di questo ultimo, non sono tra loro alternative, giacché l'affidamento del minore alla custodia di terzi, se solleva il genitore dalla presunzione di "culpa in vigilando", non lo solleva da quella di "culpa in educando", rimanendo comunque i genitori tenuti a dimostrare, per liberarsi da responsabilità per il fatto compiuto dal minore pur quando si trovi sotto la vigilanza di terzi, di avere impartito al minore stesso un'educazione adeguata a prevenire comportamenti illeciti (Cass. Sez III, 21.9.2000, n. 12501; 26.11.1998, n. 11984).
- Di aver letto il presente atto insieme al proprio figlio e di essere consapevoli delle regole che disciplinano il funzionamento l'I.C. Castellana S. Polizzi G.
- Di accettare e condividere insieme al proprio figlio il presente patto, all'atto dell'iscrizione dello studente.
- Di impegnarsi insieme al proprio figlio a rispettarlo e a farlo rispettare.

Castellana Sicula, li

Firma dei genitori

.....

.....

Firma del Dirigente scolastico

.....

Timbro dell'istituzione scolastica