



Istituto Comprensivo “Castellana S. – Polizzi G.”

Rione Frazzucchi, snc – 90020 Castellana Sicula

☎ 0921562586 e-mail: paic820003@istruzione.it

PEC: paic820003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ic-castellanapolizzi.edu.it

CODICE FISCALE: 96021870827



Scuola dell'infanzia di Calcarelli- Castellana S. - Polizzi G.

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE - (Tre/Quattro anni)

Scuola dell'Infanzia di	Anno Scolastico
-------------------------	-----------------

DATI ANAGRAFICI

Cognome e Nome		
Luogo e data di nascita		
Residenza		
Data di ingresso nella Scuola dell'Infanzia		

FREQUENZA (MOTIVAZIONE)

Regolare	
Assidua	
Saltuaria	
Periodica	

COMPETENZE

1) IL SÈ E L'ALTRO (IDENTITÀ/SOCIALIZZAZIONE)

	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Vive con serenità il distacco temporaneo dalla famiglia	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Instaura un rapporto di fiducia con l'insegnante	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Si avvicina ai compagni e cerca di instaurare rapporti con loro sviluppando il senso di appartenenza al gruppo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Conosce e rispetta le regole di vita comunitaria	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

2) IL CORPO E IL MOVIMENTO-SALUTE (AUTONOMIA/MOTRICITÀ)

	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Muoversi liberamente nello spazio disponibile utilizzando i materiali in modo creativo	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
È autonomo a tavola e nell'uso dei servizi igienici	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Chiede l'intervento dell'adulto per provvedere alla cura della propria persona	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Riconosce i propri indumenti e oggetti personali	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Collabora al riordino degli ambienti scolastici	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

3) I DISCORSI E LE PAROLE (CAMPO LINGUISTICO ED ESPRESSIVO)

	INIZIALE			FINALE		
	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Struttura in modo chiaro semplici frasi	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Ascolta l'insegnante che parla	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Interagisce verbalmente sia con l'adulto che con i compagni	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

4) **IMMAGINI - SUONI - COLORI** (GESTUALITÀ - ARTE - MUSICA)

	INIZIALE			FINALE		
Segue con piacere spettacoli di vario tipo e inizia a sviluppare interesse per l'ascolto	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Attribuisce un significato a ciò che rappresenta	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Esplora i materiali che ha a disposizione	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

5) **LA CONOSCENZA DEL MONDO** (CAMPO MATEMATICO E SCIENTIFICO)

	INIZIALE			FINALE		
Svilupa le capacità di orientamento spaziale	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Esprime un giudizio personale (mi piace, non mi piace) su richiesta	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Collocare se stesso e sa collocare oggetti in relazione spaziale tra di loro seguendo consegne verbali (sopra/sotto; dentro/fuori; etc.)	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Esprime curiosità e interesse per la manipolazione	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE
Percepisce i ritmi di scansione della giornata	SI	NO	IN PARTE	SI	NO	IN PARTE

Osservazioni.....

Luogo e data

Gli insegnanti



Istituto Comprensivo "Castellana S. – Polizzi G."

Rione Frazzucchi, snc – 90020 Castellana Sicula

☎ 0921562586 e-mail: paic820003@istruzione.it

PEC: paic820003@pec.istruzione.it

SITO WEB: www.ic-castellanapolizzi.edu.it

CODICE FISCALE: 96021870827



Scuola dell'infanzia di Calcarelli – Castellana S. – Polizzi G.

SCHEDA PER LA VERIFICA DELLE COMPETENZE - (Cinque anni)

Cognome e nome _____ Data di nascita ____/____/20____

Indicatori	Descrittori	Iniziale			Finale		
		____/____/20____			____/____/20____		
		SÌ	NO	IN PARTE	SÌ	NO	IN PARTE
Relazione con l'adulto	Si relaziona positivamente con l'adulto						
	Si rivolge senza timore ad altri adulti (anche estranei)						
	È autonomo nell'organizzare il proprio lavoro						
Relazione con i pari	Collabora con i Compagni						
	Rispetta e riconosce le regole						
	Svolge attività in coppia o in piccolo gruppo						
	Divide le sue cose con gli altri						

Controllo di sé	Ha fiducia nelle proprie possibilità						
	Conosce e descrive le diverse parti del corpo e le loro funzioni						
	È autonomo rispetto all'adulto						
	È autonomo rispetto ai compagni						
Linguaggio verbale	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con l'adulto						
	Utilizza il linguaggio verbale per comunicare con i pari						
	Sa raccontare il proprio vissuto						
	Esprime spontaneamente il proprio pensiero e lo sostiene con argomentazioni						
	Verbalizza situazioni e azioni di vita quotidiane						
	Descrive le caratteristiche percettive di oggetti, persone e situazioni						
	Racconta fatti e storie usando categorie di spazio, tempo e casualità						

Relazione con gli oggetti e con lo spazio	È autonomo rispetto allo spazio						
	È coordinato/a nei movimenti						
Creatività	Utilizza il linguaggio in maniera creativa						
	Utilizza il proprio corpo in maniera creativa						
	È interessato alle attività e all'ambiente circostante						
	Drammatizza scene e racconti						
	Sa suddividere una storia in più sequenze						
Abilità logiche	Sa descrivere le regole del gioco						
	Rispetta e riconosce le regole						
	Sa individuare le cause di un fatto						
	Utilizza correttamente i colori						
Capacità percettivo-motorie	Si orienta a livello spaziale (sopra-sotto; davanti- dietro; etc...)						
	Si orienta a livello temporale (prima- dopo; etc...)						
	Riproduce graficamente lo scema corporeo						

	Comprende il concetto di insieme						
	Comprende il concetto di appartenenza						
Abilità protomatematiche	Individua fra due o più elementi delle relazioni di ordine (più di ; meno ... ;						
	Usa in maniera corretta i termini dentro-fuori, sopra-sotto, davanti-dietro						
	Riconosce linee aperte e chiuse durante un gioco						
	Riconosce le principali forme						
	Costruisce insiemi secondo un criterio						
Impegno ed interesse	Esegue il lavoro assegnato						
	È capace di concentrazione prolungata						
	È attento/a						

Luogo e data

Gli insegnanti

